



PROPOSTA DIDATTICA MUSEO DI STORIA - PALAZZO BELGIOJOSO a cura di Associazione Art-U

Percorsi didattici rivolti a scuole secondarie di primo e secondo grado

Le nostre visite guidate propongono un approccio coinvolgente e interattivo alla storia, pensato in particolare per le scuole secondarie di primo e secondo grado. Il percorso parte dall'osservazione e dall'analisi di fonti documentarie, fotografie d'epoca, materiali audiovisivi e testimonianze orali, per avvicinare gli studenti al metodo storico in modo concreto e partecipato.

Attraverso approfondimenti tematici, costruiti attorno a vicende, luoghi e personaggi del territorio, la storia locale diventa punto di partenza per comprendere fenomeni storici più ampi, legati al contesto nazionale e internazionale.

Un'occasione per stimolare il pensiero critico, la capacità di lettura delle fonti e il senso di appartenenza al proprio territorio, con uno sguardo aperto al mondo.

Obiettivi didattici:

- Assicurare un'istruzione inclusiva, equa e di qualità e promuovere opportunità di apprendimento permanente per tutti. Le attività promuovono l'educazione alla cittadinanza attiva, lo sviluppo del pensiero critico e la comprensione dei processi storici attraverso metodi didattici innovativi e inclusivi.
- Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili. Approfondire la storia locale aiuta a rafforzare il legame con il territorio, promuove la valorizzazione del patrimonio culturale e incoraggia forme di cittadinanza consapevole e responsabile.
- Promuovere società pacifiche e inclusive per uno sviluppo sostenibile. Lo studio della storia, anche a partire da testimonianze locali, favorisce la comprensione dei conflitti del passato e dei valori democratici, contribuendo alla formazione di cittadini attivi e informati.
- Rafforzare i mezzi di attuazione e rinnovare il partenariato mondiale per lo sviluppo sostenibile. Il progetto educativo può prevedere collaborazioni tra scuole, musei, enti locali e associazioni, creando una rete educativa territoriale in linea con la logica della cooperazione e del partenariato.